

自分プロジェクト

ゆめぶろじえくと

全教員/OB/麗澤大学/地域が支援

Date:2004.09

ファーストステージ

SET UP

基礎を作る

自分自身を見つめ、自分自身を発見する

セカンドステージ

BUILD UP

実力を造る

興味関心を深め、進路につなげる

ファイナルステージ

POLISH UP

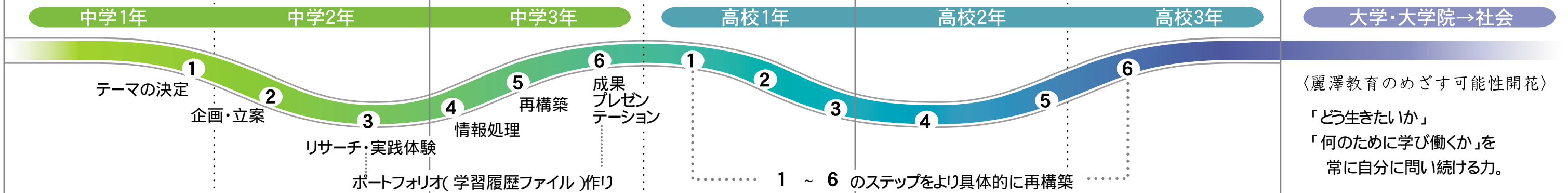
夢を創る

進路を選択し、道を拓く

アドバンスステージ

TAKE OFF

あしたのゆめ
未来の自分をつくる



自分プロジェクト (全教職員・OB・麗澤大学・地域が支援)

- ・マイキャンパス
- ・フィールドワーク (林間調査研究)
- ・地域研究
- ・環境問題の研究
- ・日本文化研究
- ・人物研究 I

- 関連行事
- ・奥根水源の森フィールドワーク(宿泊研修)
 - ・百人一首大会 芸術鑑賞(ミュージカル)
 - ・伊勢、奈良、京都研修旅行
 - ・園内宿泊研修
 - ・百人一首大会 芸術鑑賞(観劇)
 - ・ニュージーランド研修(全員)
 - ・救護、介護体験
 - ・麗澤大学公開講座
 - ・海外研修(希望者)
 - ・芸術鑑賞(古典芸術)

少人数授業集団によるきめ細やかな授業

日本語と英語の違いに焦点をあて、英語の音声、綴り文字、文法、発想について基本的な事柄を学習する。ネイティブスピーカーを活かしたスキットによる実践力を養成。1クラスを2つに分割し、それぞれを日本人教員とネイティブスピーカーの2名ずつが担当。
英検3級/準2級

観察、操作、実験などを通して、物事の関係やきまりを見出すプロセスを体験し、興味、関心をもって事象の数学的な表現力や処理能力を学ぶ。

読解力の基本を身につける。優れた古典文学の素読を通して、日本の伝統世界に触れる。口語文法の定着を図る。書写を通して書の姿勢・筆順を学ぶ。身近なテーマによる作文。
漢字検定3級 / 準2級

英語

数学

国語

数学・英語は習熟度別授業

学習した英文法の知識を実践的に活用し、英文を多読すると同時に語彙力を強化する。海外異文化研修を単なる点ではなく線として活用する。海外と英語によるメールでのコミュニケーション。
英語検定準2級/2級

数学的な処理能力や表現力をさらに高め、数学的事象を論理的に考察する力を身につける。数学的な見方や考え方のよさを認識し、活用する能力を育てる。

現代文、古典とも確実な読解力を養い、客観的な思考能力を身につけると共に感性を高める。正しい日本語を習得する。書写を通してバランスのとれた見やすい筆づかいを学ぶ。抽象的なテーマによる作文。
漢字検定準2級 / 2級

- ・情報ノート
- ・インターンシップ

- ・救護、介護体験
- ・麗澤大学公開講座
- ・海外研修(希望者)
- ・芸術鑑賞(オペラ、コンサート等)

進路に応じた選択カリキュラム

自ら設定したテーマについての情報を書物やインターネットを利用して収集し、それらをまとめて発表する手法を学ぶ。本校教員による精選された教材によって入試実践力を完成させる。
英語検定2級/準1級

習熟度と進路にあわせた本校の精選された教材によって、大学入試の実践力を養い、大学進学後も数学を学べる数学的な能力を身につける。

深い読みに裏打ちされた読解力に磨きをかけ、自分の考え方を自立的にまとめ、表現できる能力を養う。本校教員による精選された教材によって入試実践力を完成させる。徹底した個人指導による小論文講座。
漢字検定2級

大学入試の求める力→社会の求める力

- 表現力
 - 自己表現力 / 文章表現力
 - 自分の行動や考え方を的確に説明することのできる力
- 思考力
 - 論理的思考力 / 判断力 / 発想力
 - 幅広い知識と教養に基づく将来のビジョンを立案する力
- 知識
 - 教養 / 知識 / 読書力 / 解釈力
 - 語学力 / IT能力
 - 専門知識 / 長期的視点
- 人間力
 - 意欲 / 探求心 / 向上心 / 協調性
 - 謙虚さ / 持続力 / 不屈の精神
 - チャレンジ精神 / 活私奉公
- 関心
 - 対世界 / 対社会 / 対個人
 - 対「心」
 - 問題発見能力 / 課題解決能力

〈麗澤教育のめざす可能性開花〉
「どう生きたいか」
「何のために学び働くか」を常に自分に問い続ける力。